



ROK SZKOLNY 2023/2024

**OFERTA
POWIATOWEJ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W BIAŁYMSTOKU**

DLA PRZEDSZKOLI

OFERTA DLA NAUCZYCIELI, RODZICÓW I DZIECI

Lp.	OSOBA PROWADZĄCA	Czas trwania zajęć	TEMAT I CEL ZAJĘĆ	UCZESTNICZY
1.	mgr Maria Ostrowiecka	45 min.	<u>Profilaktyka logopedyczna</u> Cel: - zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka i znaczeniem korygowania wad wymowy, - wspieranie rozwoju małego dziecka	nauczyciele
2.	mgr Agnieszka Kulmacz	90 min.	<u>Trudne rozmowy, sukces spotkania</u> Cel: - rozpoznanie barier w komunikacji z rodzicami, - poznanie działań sprzyjających współpracy z rodzicami	nauczyciele do 25 osób
3.	mgr Piotr Cichocki	do uzgodnienia	<u>Radzenie sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie agresji</u> Cel: - przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć z dziećmi na temat radzenia sobie z niechcianymi uczuciami, przeciwdziałanie przemocy	nauczyciele, konsultacje indywidualne lub małe grupy
4.	mgr Anna Wilczyńska	45 min.	<u>Gotowość szkolna warunkiem powodzenia w uczeniu się</u> Cel: - zapoznanie z kryteriami dojrzałości szkolnej i jej znaczeniem w karierze szkolnej dziecka, - podanie wskazówek ułatwiających wstępną adaptację szkolną	rodzice dzieci 6-7 letnich
5.	mgr Maria Ostrowiecka	45 min.	<u>Profilaktyka zaburzeń mowy, wczesna diagnoza</u> Cel: - zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka oraz metodami stymulującymi jej rozwój	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym
6.	mgr Piotr Cichocki	60 min.	<u>Dziecko niespokojne - nadpobudliwość psychoruchowa</u> Cel: - zapoznanie z problemami nadpobudliwości psychoruchowej, przykładowe formy pomocy dziecku w pokonywaniu trudności związanych z nadpobudliwością psychoruchową	rodzice dzieci w wieku przedszkolnym - online

7.	mgr Andrzej Święcicki	60 min.	<u>Kompetencje kluczowe u dzieci</u> Cel: - rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach strategii uczenia się przez całe życie	nauczyciele
12.	mgr Marta Zawadzka	60-90 min.	<u>Dziecko w świecie zmysłów</u> Cel: - dostarczenie podstawowej wiedzy nt. wpływu zmysłów na rozwój i funkcjonowanie dziecka, - wypracowanie domowych sposobów stymulacji sensorycznej	rodzice przedszkolaków (do 12 osób)
13.	mgr Krzysztofa Złotorzyńska	60-90 min.	<u>Dziecko z niepełnością mowy w klasie, grupie</u> Cel: - jak wspomóc dziecko z niepełnosprawnością	nauczyciele
14.	mgr Krzysztofa Złotorzyńska	60-90 min.	<u>Dziecko z afazją w klasie, grupie</u> Cel: - jak wspomóc dziecko z afazją, sposoby oddziaływań	nauczyciele
15.	mgr Justyna Grądzka	60-90 min.	<u>Najnowsze metody wspomagające skuteczność terapii logopedycznej</u> Cel: - zapoznanie się z najnowszymi metodami wspomagającymi terapię logopedyczną	rodzice/nauczyciele

Ponadto proponujemy:

- obserwacje dziecka sprawiającego trudności wychowawcze czy przejawiającego zaburzenia rozwojowe i udzielenie wskazówek do dalszej pracy za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów dziecka;
- porady i konsultacje telefoniczne lub online w formie dyżurów dla rodziców i nauczycieli;
- indywidualne diagnozy logopedyczne na terenie poradni;
- przesiewowe badania prognostyczne 5-6 latków;
- przesiewowe badania słuchu;
- wstępna diagnoza procesów integracji sensorycznej (SI);
- trening słuchowy metodą prof. A.A. Tomatisa;
- neuroterapia Biofeedback.

UWAGA!

Prosimy o przeanalizowanie i skorzystanie z naszej oferty wpisując na formularzu do 3 form.

Realizacja zajęć jest uzależniona od możliwości organizacyjnych poradni. Ustalenie terminu po indywidualnym kontakcie z osobami prowadzącymi zajęcia.

Odnosnie innych form oraz problemów prosimy o kontakt z osobami odpowiedzialnymi za placówki z danej gminy - aktualne informacje na stronie Poradni.

W przypadku realizacji zadań przez pracowników poradni na terenie przedszkola zwracamy się z prośbą o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu zgodnie z zaleceniami GIS i rekomendacjami MEN.

WSPOMAGANIE ROZWOJU PRZEDSZKOLI

Udział pracowników Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w następujących etapach:

- diagnoza problemu rozpoznanego przez przedszkole,**
- zaplanowanie działań zmierzających do rozwiązania problemu/poprawy funkcjonowania w obszarze problemowym,**
- monitorowanie realizacji zaplanowanych działań,**
- podsumowanie efektów i sformułowanie wniosków do dalszego rozwoju przedszkola.**